

Entwicklungsbeobachtung

von 3-jährigen bis 6-jährigen Kindern

Name	Vorname	Geb.	Erstsprache	Im Kindergarten seit

	Zeitraum der Beobachtung	Alter des Kindes	Name der beobachtenden Fachkraft
1. Beobachtung			
2. Beobachtung			
3. Beobachtung			
4. Beobachtung			

Sozialverhalten

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind nimmt Kontakte zu anderen Kindern auf.				
Das Kind hat positive Kontakte zu Kindern und Erwachsenen in der Gruppe.				
Im Spiel verhält es sich kooperativ.				
Das Kind achtet auf das Einhalten von Regeln.				
Es trägt Streit lösungsorientiert aus.				
Das Kind geht Kompromisse ein.				
Das Kind hört anderen Kindern zu.				
Das Kind gliedert sich in die Gruppe ein.				
Das Kind verträgt sich wieder.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Emotionale Entwicklung

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind drückt negative Gefühle aus.				
Das Kind drückt positive Gefühle aus.				
Das Kind zeigt sich für Humor.				
Das Kind übernimmt Verantwortung für sich.				
Das Kind ist selbstbewusst.				
Das Kind vertritt seine Meinung.				
Das Kind hat eine Vertrauensbeziehung zu Fachkräften.				
Das Kind reguliert Emotionen angemessen.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Lernen

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind konzentriert sich eine Zeit lang auf ein Spiel.				
Das Kind zeigt Interesse an der Umgebung.				
Das Kind lässt sich motivieren.				
Das Kind ist neugierig.				
Das Kind braucht beim Spielen selten Unterstützung.				
Das Kind kann mit Erfolg und Misserfolg umgehen.				
Das Kind merkt sich Gedichte und Lieder				
Das Kind versteht den Sinn von Gedichten und Liedern.				
Das Kind versteht Spielregeln.				
Das Kind fragt danach, wie Dinge funktionieren.				
Das Kind zeigt logische Schlüsse.				
Das Kind kann eine Reihenfolge beschreiben.				
Das Kind unterscheidet Klänge und Geräusche.				
Das Kind benennt Formen, Farben und Mengen.				
Das Kind sortiert Objekte nach ihren Merkmalen.				
Das Kind zeigt Interesse an Zahlen und Buchstaben.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Sprachliche Entwicklung

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind spricht in der Ich-Form.				
Das Kind bildet ganze Sätze.				
Das Kind spricht deutlich.				
Das Kind ist neugierig.				
Das Kind stottert nicht.				
Das Kind spricht grammatikalisch richtig.				
Das Kind hat eine angemessene sprachl. Lautstärke.				
Das Kind spricht gerne und viel.				
Das Kind interessiert sich für Bilderbücher.				
Das Kind interessiert sich für Zahlen und Buchstaben.				
Auffälligkeiten im Wortschatz sind nicht festzustellen.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Kreativität

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind hat eigene Spielideen.				
Das Kind begeistert sich für eine Spielidee und entwickelt diese weiter.				
Das Kind entwickelt einen eigenen Spielplan.				
Das Kind hat Freude daran, Selbsterbautes auszustellen.				
Das Kind experimentiert mit verschiedenen Materialien.				
Das Kind erlernt neue Techniken im Gestalten und probiert diese aus.				
Das Kind erzählt gerne Geschichten über eigene Abenteuer.				
Das Kind benutzt fantasievolle Sprachbilder.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Körperliche Entwicklung

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Der gesundheitliche Zustand ist gut und altersentsprechend.				
Die Körpergröße des Kindes ist altersentsprechend.				
Das Essverhalten ist altersentsprechend.				
Das Kind ertastet Gegenstände und unterscheidet diese.				
Das Kind verarbeitet visuelle Reize (z.B. hell-dunkel)				
Das Kind erkennt verschiedene Geschmacksrichtungen.				
Das Kind hat ein Empfinden für Gesundheit und Krankheit.				
Das Kind findet sich im Raum zurecht.				
Das Kind ahmt Fingerspiele nach.				
Das Kind hat feinmotorische Fähigkeiten.				
Das Kind hält das Gleichgewicht.				
Das Kind bewegt sich gerne und häufig.				
Das Kind bewegt sich sicher.				
Das Kind hat koordiniert Augen und Hände.				
Das Kind kann klettern.				
Das Kind kann schaukeln.				

Das Kind kann auf einem Bein hüpfen.				
Das Kind kann Balance halten.				
Die Zungenmotorik des Kindes ist unauffällig.				
Das Kind kann Eis essen.				
Das Kind kann eine Kerze ausblasen.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten

Spielverhalten

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Das Kind probiert gerne etwas aus.				
Das Kind beteiligt sich an Gruppenaktivitäten.				
Das Kind konzentriert sich im Freispiel auf eine Sache.				
Das Kind motiviert andere zum Mitspielen.				
Das Kind benötigt keine Aufforderung zum Spiel.				
Das Kind benötigt keine Unterstützung von Fachkräften.				
Das Kind geht sorgfältig mit Materialien um.				
Das Kind zeigt Ausdauer.				
Das Kind spielt unterschiedliche Spiele.				

Beobachtungsbeispiele	Entwicklungsfortschritte	Fördermöglichkeiten