



KREATIVBUNDLE

UNTERWASSERWELT IM MORGENKREIS

FÖRDERE KREATIVITÄT,
KONZENTRATION UND MOTORIK!

MAGISCHE
FANTASIEREISE!

2X BEWEGUNGSSPIELE!

MUTMACHENDE
MINI-AUSMALBILDER!

ERSTELLT FÜR DIE KITA!





FANTASIEREISE

REISE IN DIE UNTERWASSERWELT

1/2

Mach es dir ganz gemütlich.
Setze oder lege dich bequem hin.
Schließe langsam deine Augen.

Atme tief durch die Nase ein ...
und durch den Mund wieder aus.

Spüre, wie dein Körper ganz ruhig wird.
Deine Arme sind entspannt.
Deine Beine sind schwer und locker.
Du fühlst dich sicher und geborgen.

Stell dir vor, du stehst an einem warmen Sandstrand.
Die Sonne kitzelt deine Haut.
Vor dir glitzert das blaue Meer.
Die Wellen rauschen leise und freundlich.

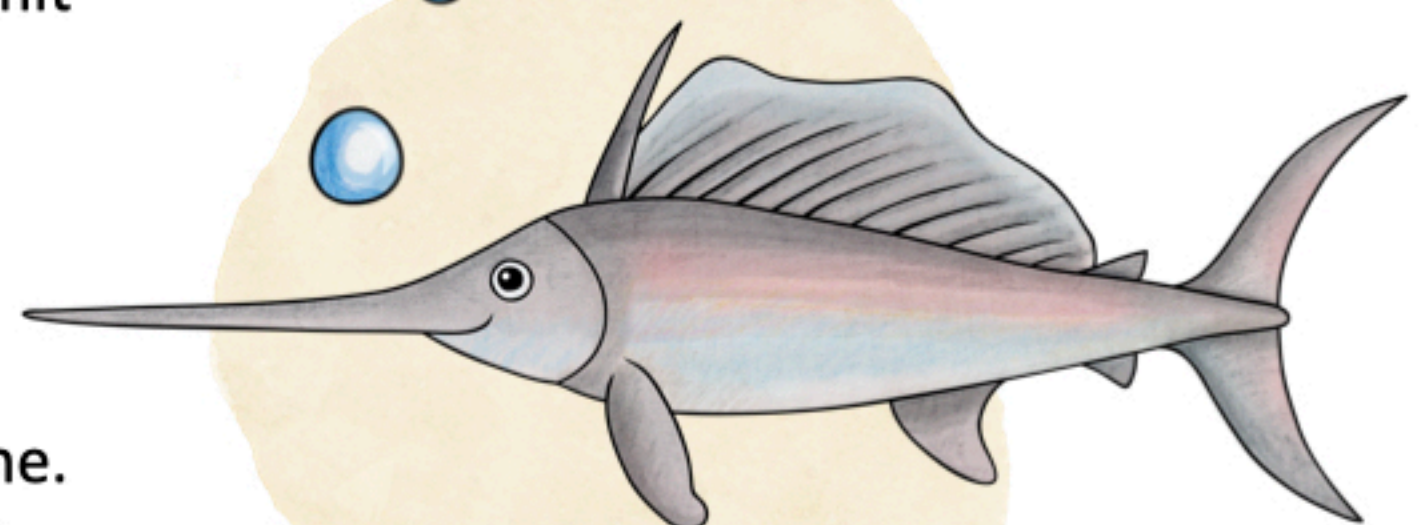
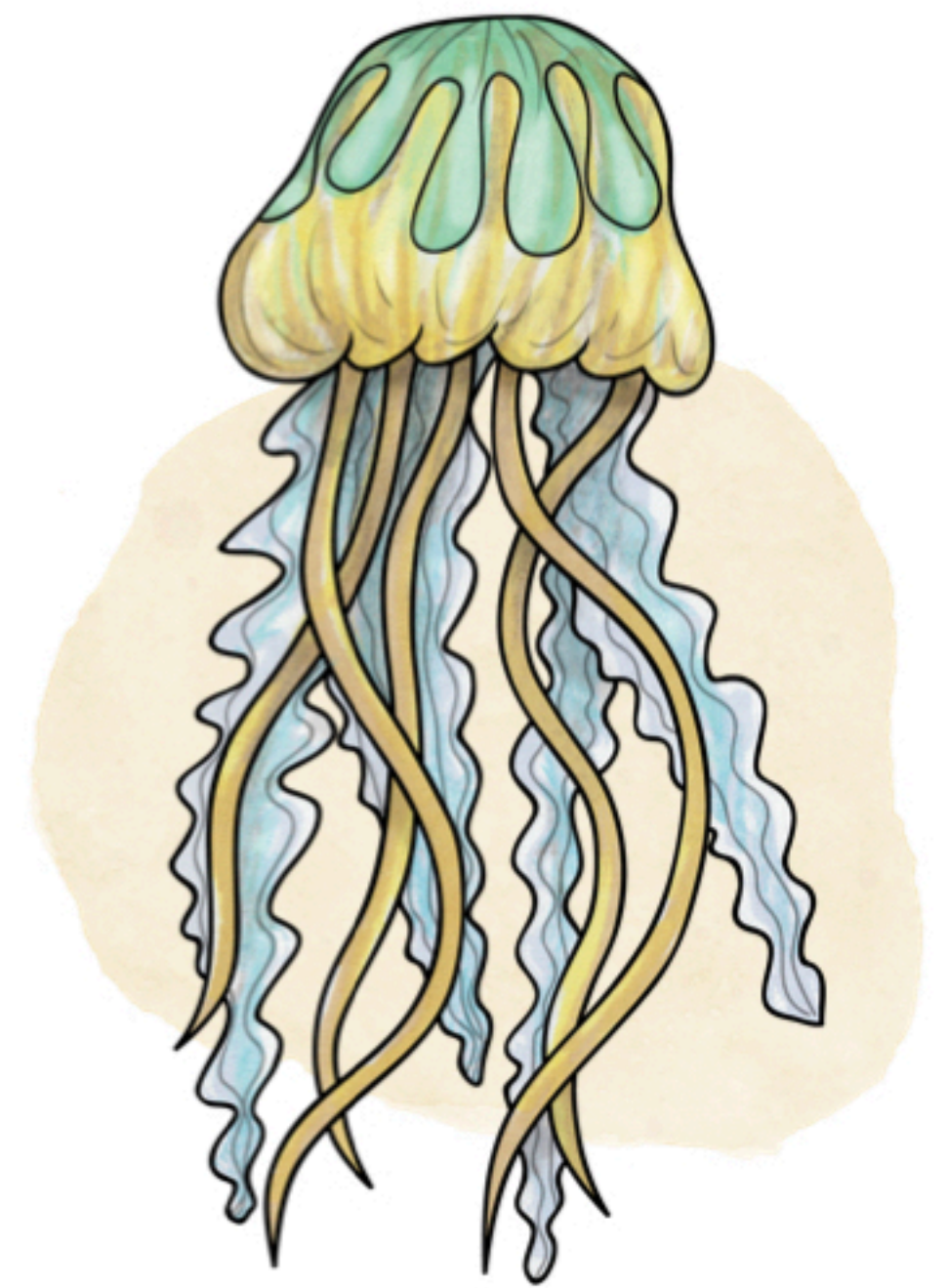
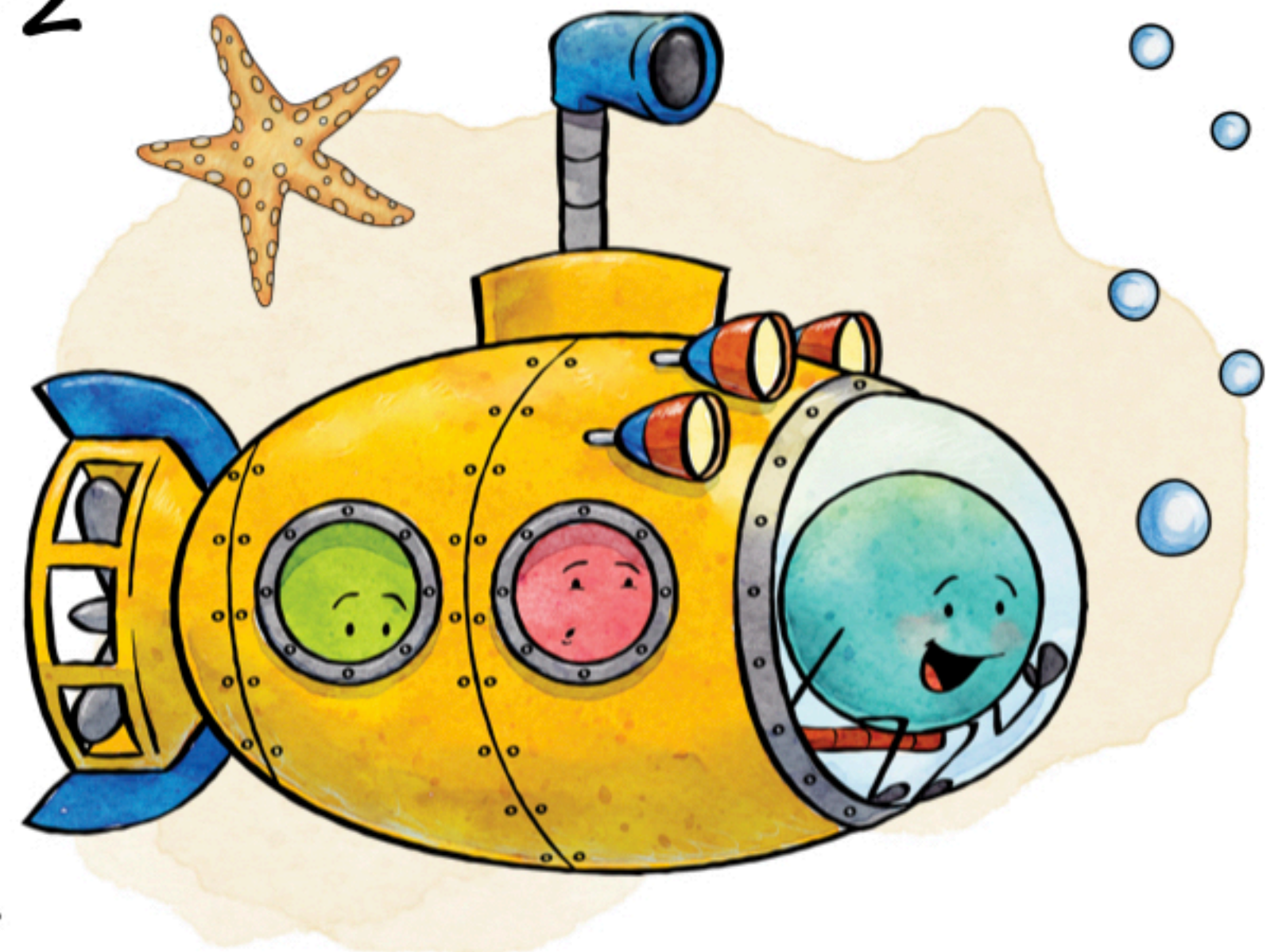
Du gehst langsam zum Wasser.
Mit jedem Schritt wird der Sand kühler unter deinen
Füßen.
Eine kleine, sanfte Welle begrüßt dich.

Plötzlich entdeckst du neben dir ein kleines, buntes U-
Boot.
Es wartet nur auf dich.
Du steigst ein und setzt dich auf einen weichen Sitz.
Ganz ruhig taucht das U-Boot ins Wasser.

Langsam geht es tiefer.
Das Licht über dir wird weicher und blau.
Überall schweben kleine Luftblasen nach oben.

Da schwimmt ein Schwarm silberner Fische vorbei.
Sie glitzern wie Sterne.
Ein neugieriger Clownfisch schaut dich an und winkt mit
seiner Flosse.
Vielleicht winkst du zurück.

Weiter unten siehst du ein großes Korallenriff.
Es leuchtet in Rot, Gelb und Orange.
Zwischen den Korallen verstecken sich kleine Seesterne.
Eine weiche Qualle schwebt langsam an deinem Fenster
vorbei.





FANTASIEREISE

REISE IN DIE UNTERWASSERWELT

2/2

Plötzlich taucht ein freundlicher Delfin auf.
Er begleitet dein U-Boot ein Stück.
Er springt durchs Wasser und dreht eine kleine Pirouette nur für dich.

Du hörst das leise Singen der Wale in der Ferne.
Es klingt ruhig und tief.
Wie eine sanfte Unterwassermelodie.

Ganz unten auf dem Meeresboden entdeckst du eine Schatztruhe.
Sie ist ein kleines Stück geöffnet.
Darin funkeln Muscheln und bunte Steine.
Vielleicht findest du darin auch einen ganz besonderen Schatz – nur für dich.

Schau ihn dir in Ruhe an.
Wie sieht dein Schatz aus?
Welche Farbe hat er?
Wie fühlt er sich an?

Nun ist es Zeit, langsam zurückzukehren.
Dein U-Boot steigt ganz ruhig nach oben.
Die Farben werden wieder heller.
Das Wasser wird wärmer.

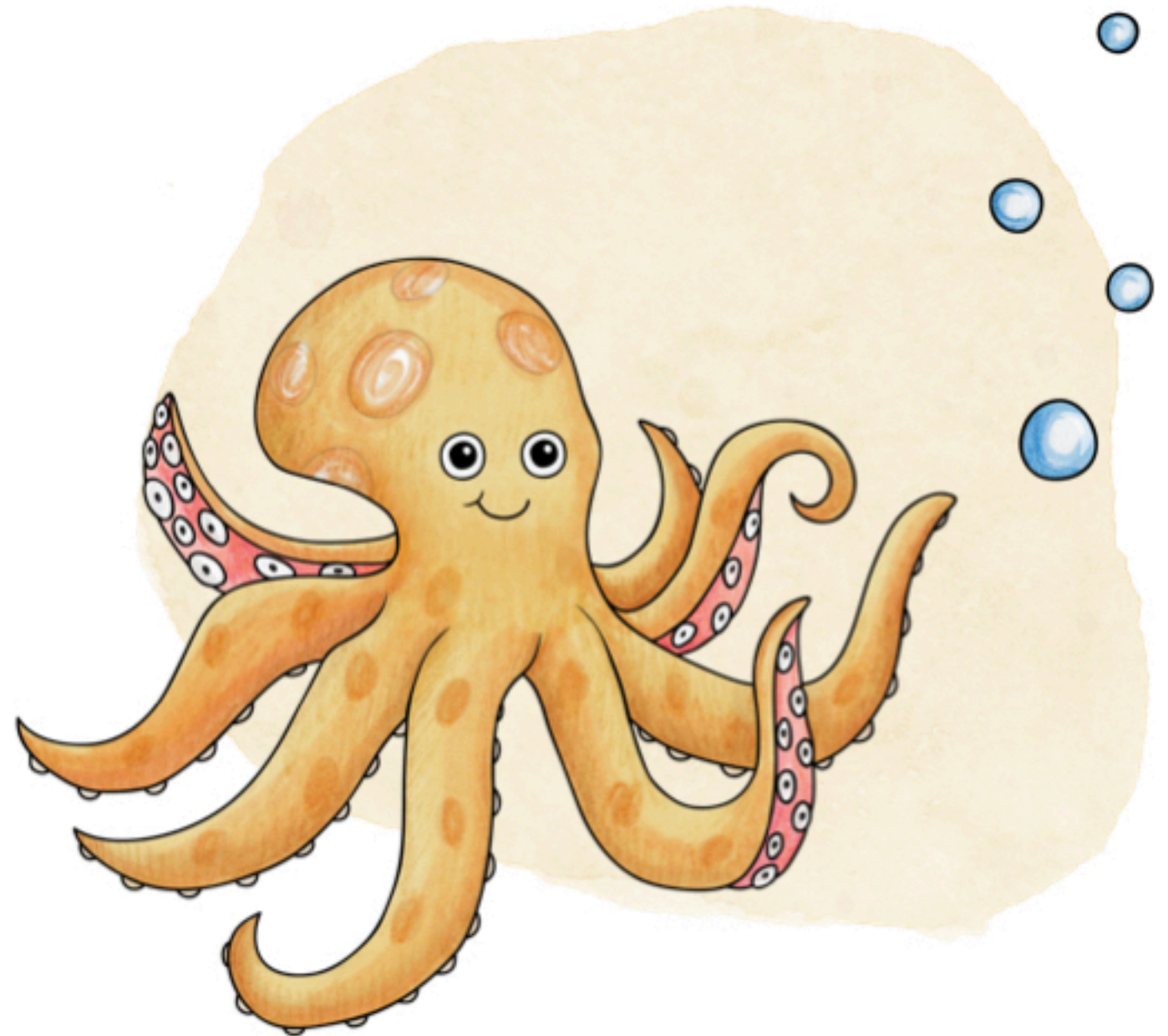
Du erreichst wieder den Strand.
Die Sonne scheint freundlich auf dich herab.
Du steigst aus und spürst den warmen Sand unter deinen Füßen.

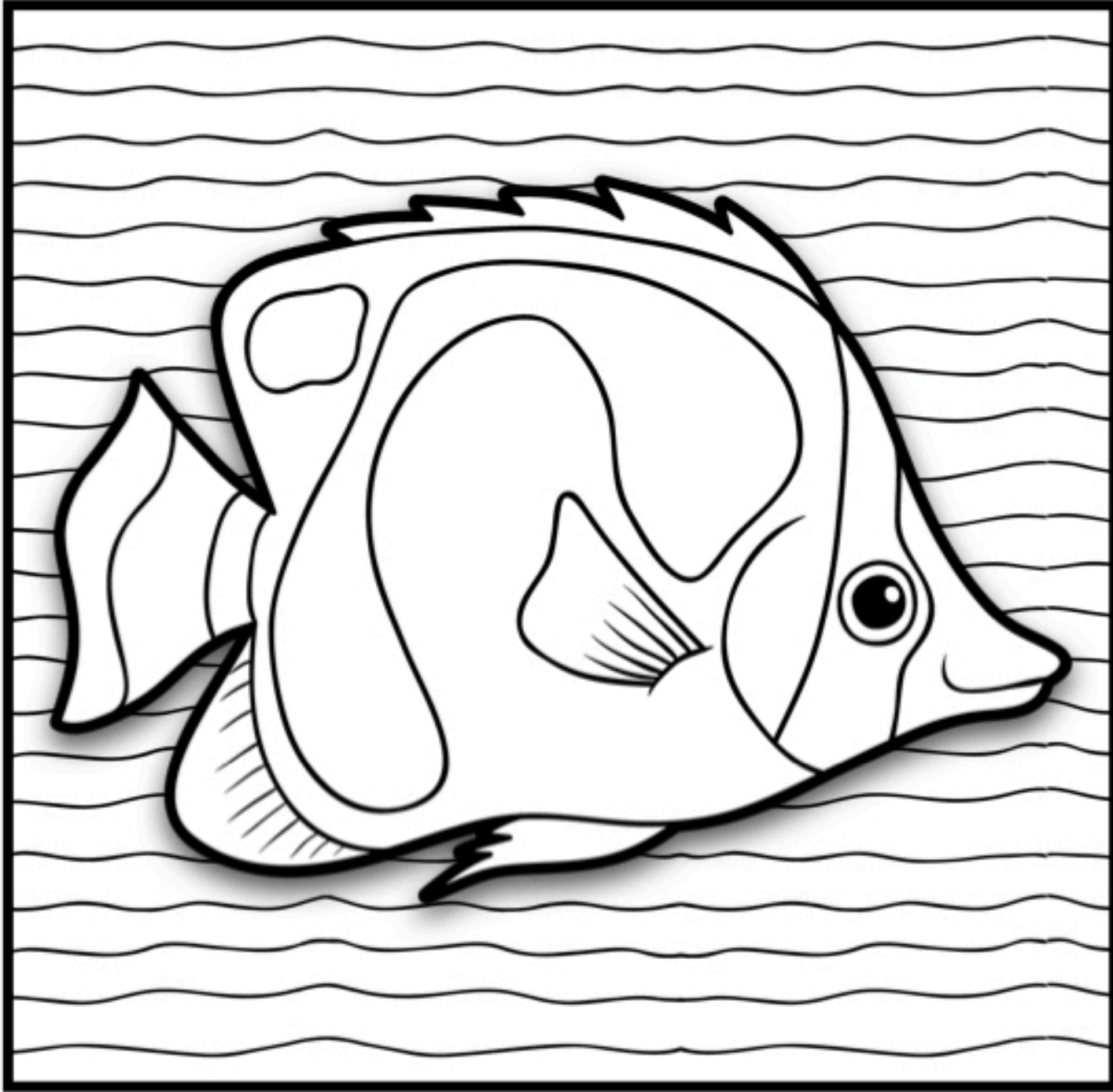
Atme noch einmal tief ein ...
und langsam wieder aus.

Bewege vorsichtig deine Finger.
Bewege deine Zehen.
Strecke dich, wenn du möchtest.

Und wenn du bereit bist, öffne langsam deine Augen.

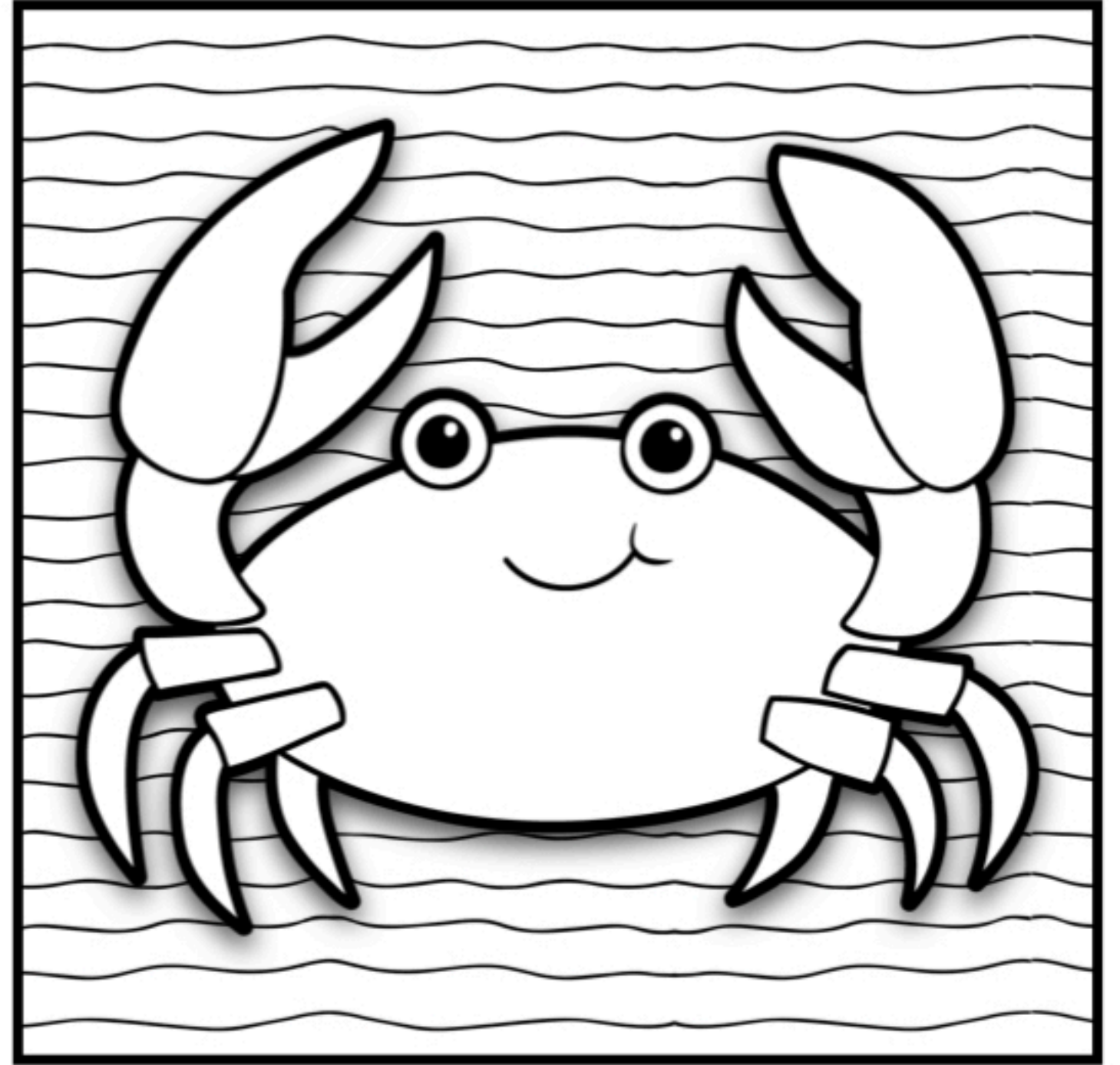
Du bist wieder hier –
ruhig, entspannt und voller Meereszauber.





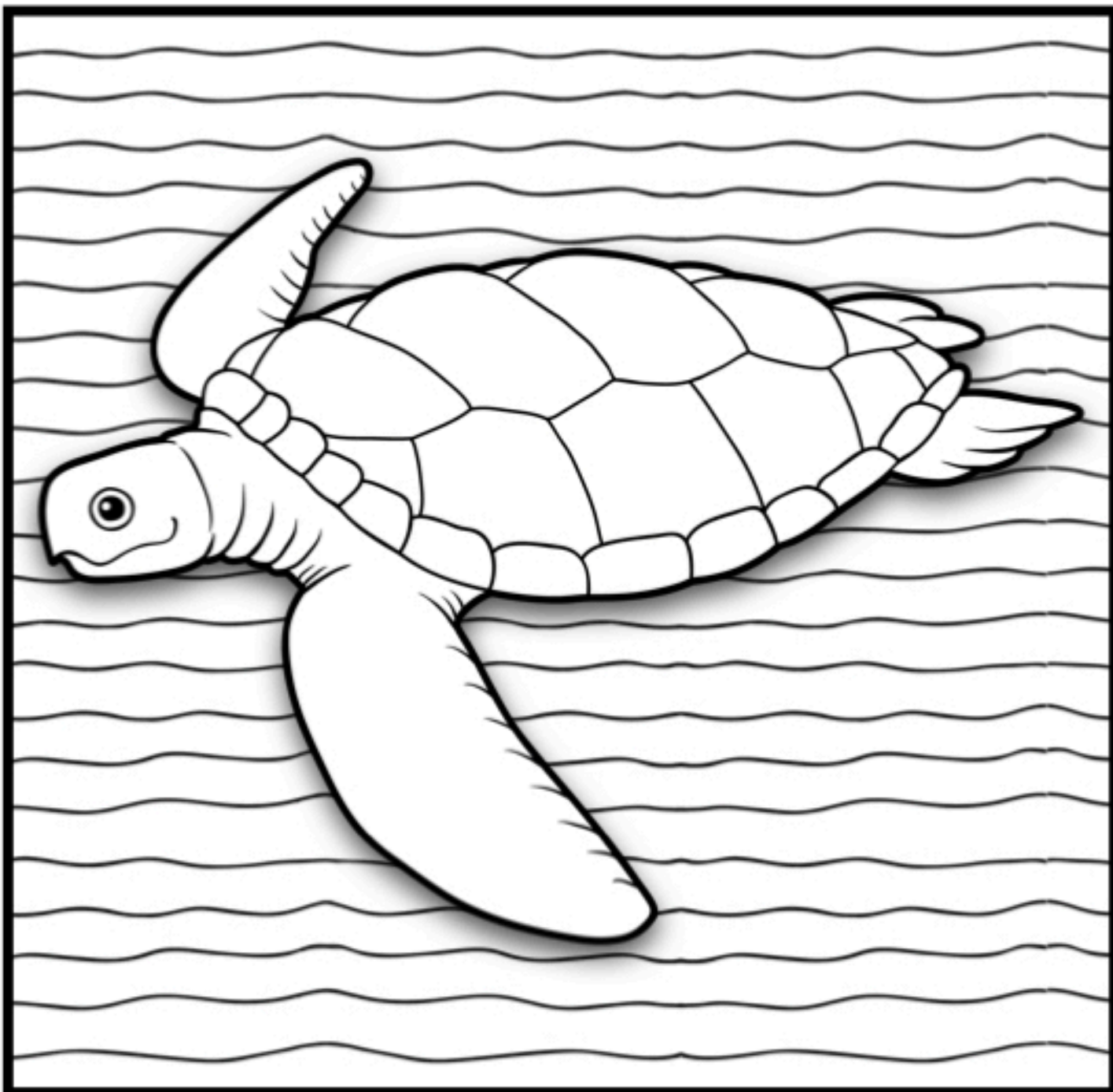
DU BIST
WUNDERVOLL!

Socialapply



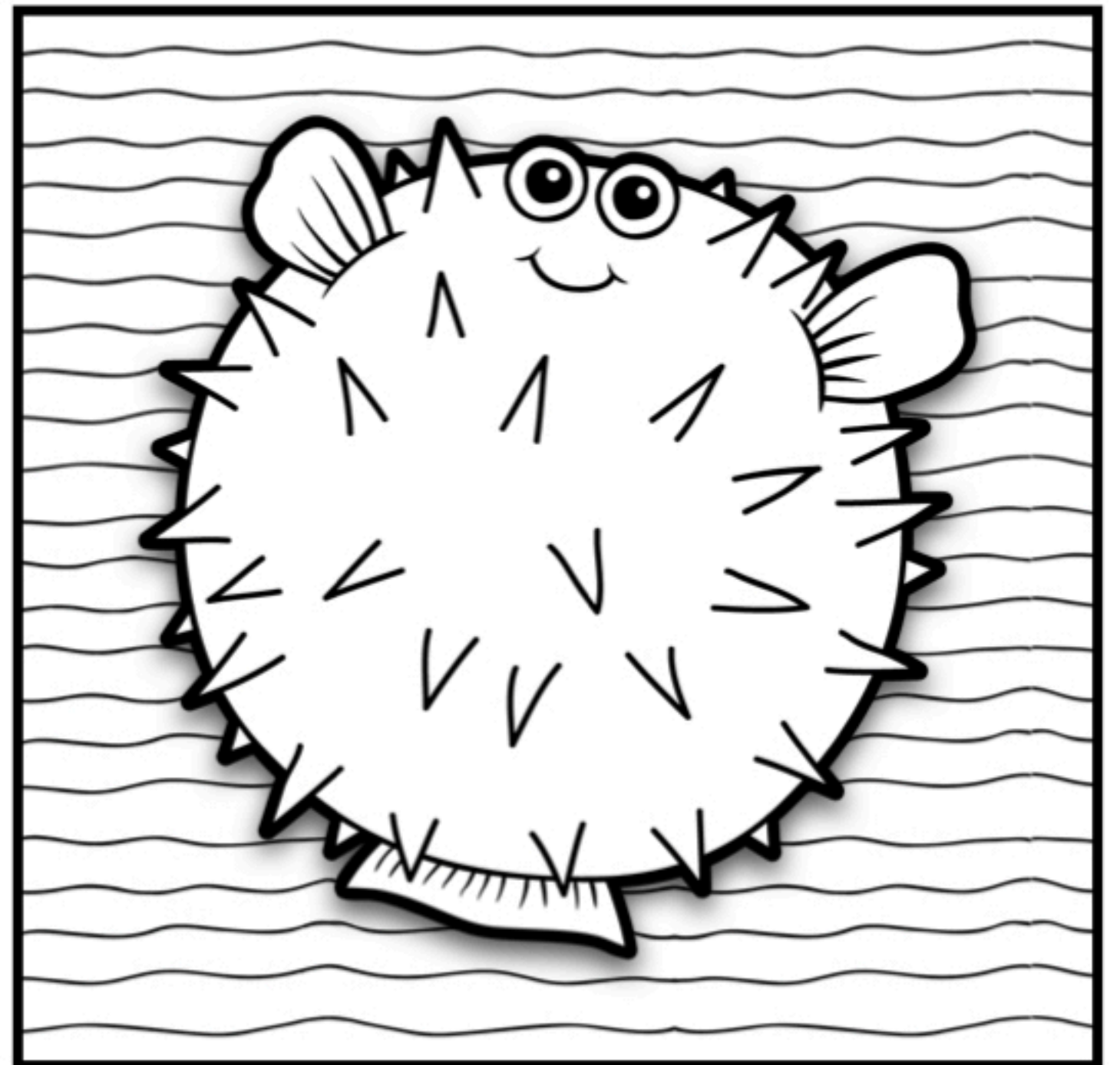
DU BIST
WUNDERVOLL!

Socialapply



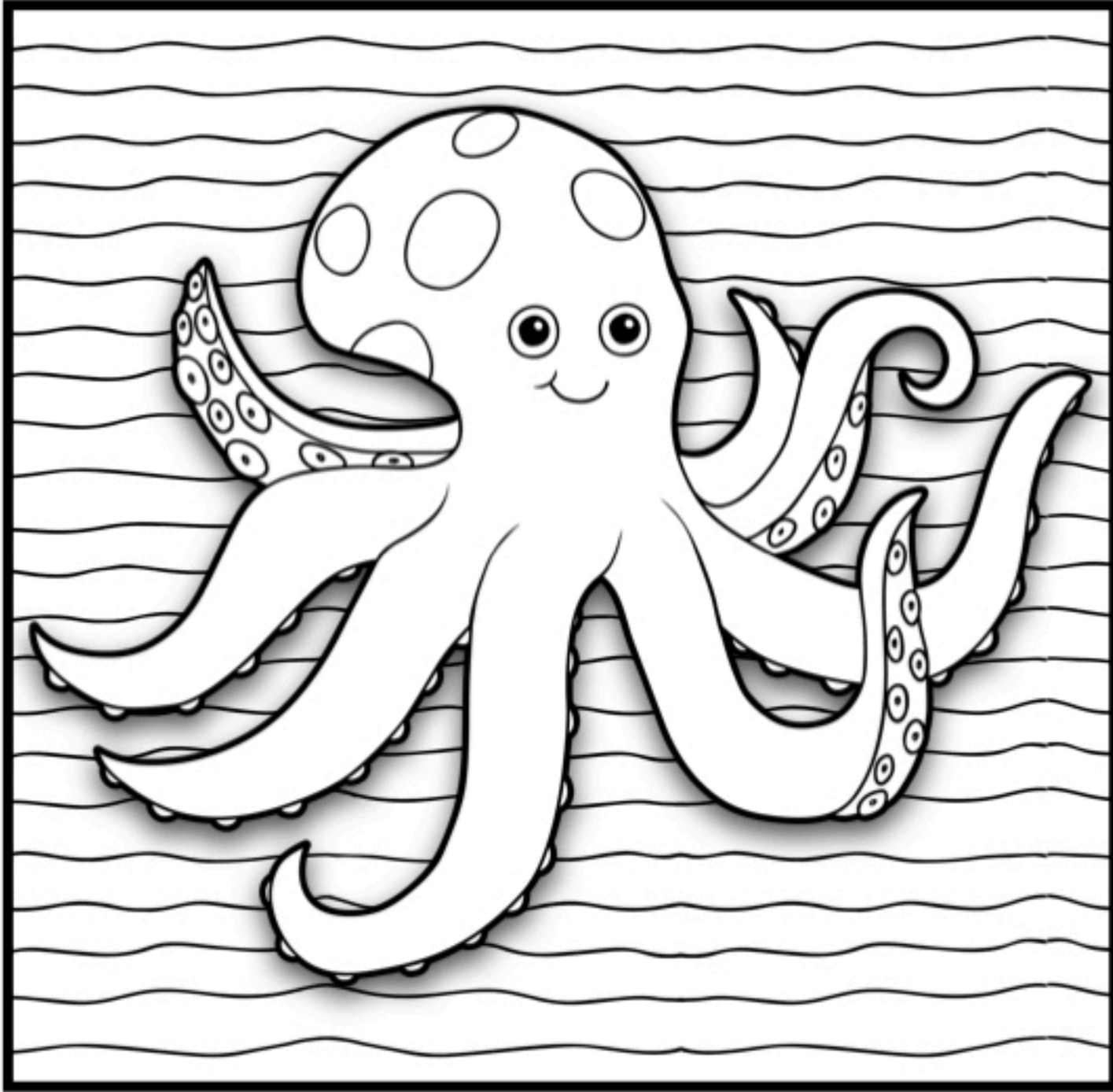
DU BIST
WUNDERVOLL!

Socialapply



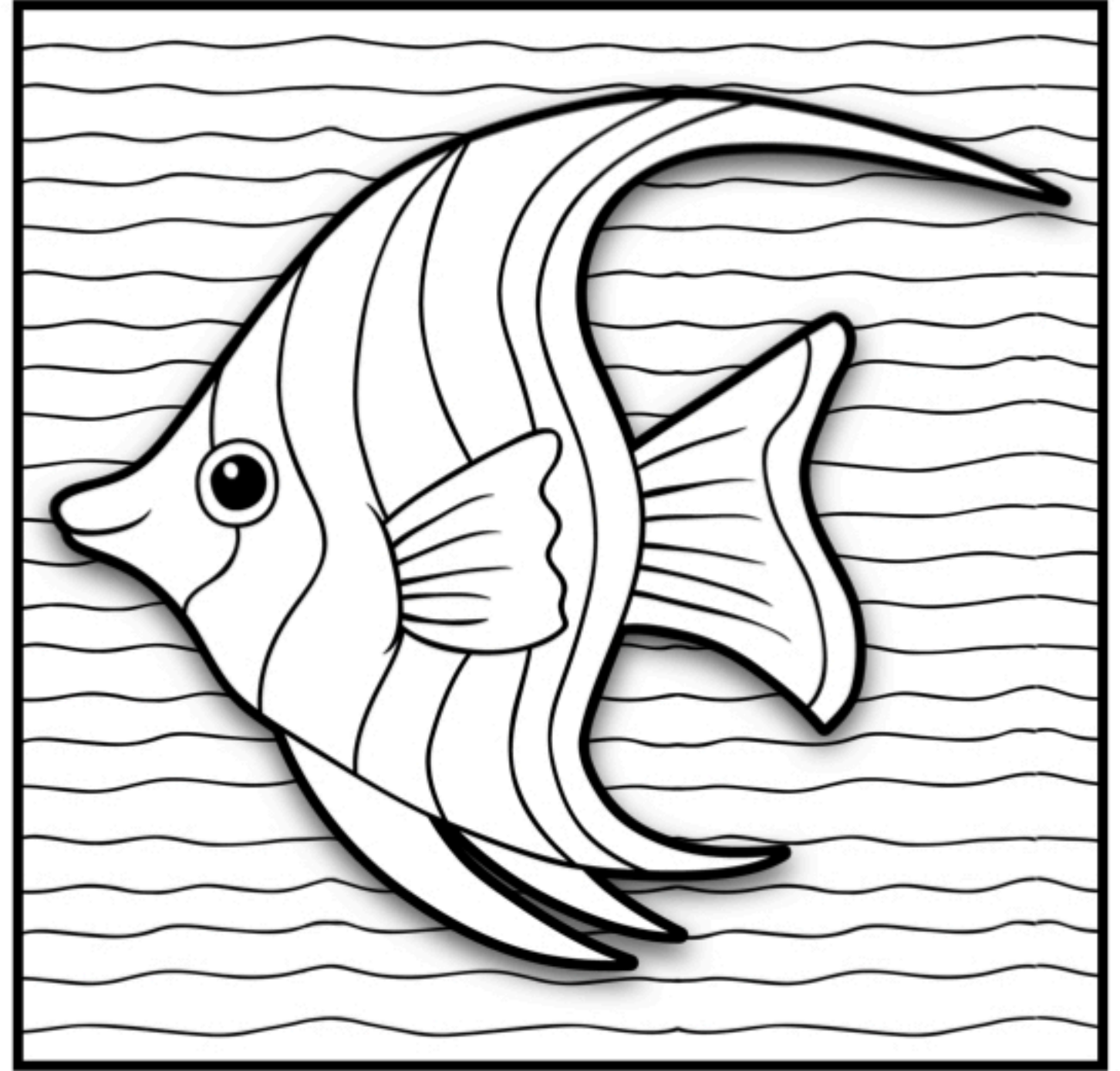
DU BIST
WUNDERVOLL!

Socialapply



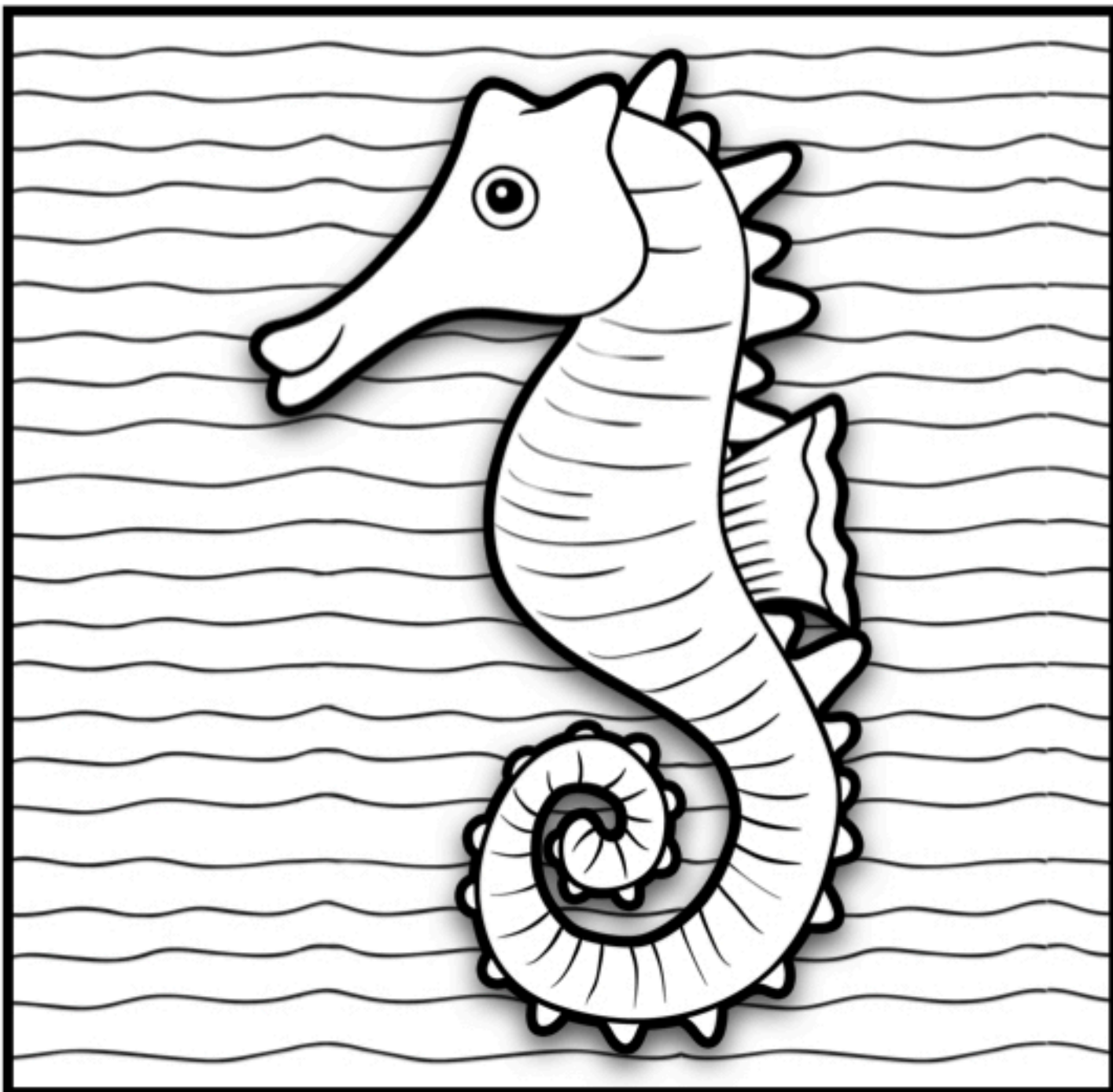
**DU BIST
WUNDERVOLL!**

Socialapply



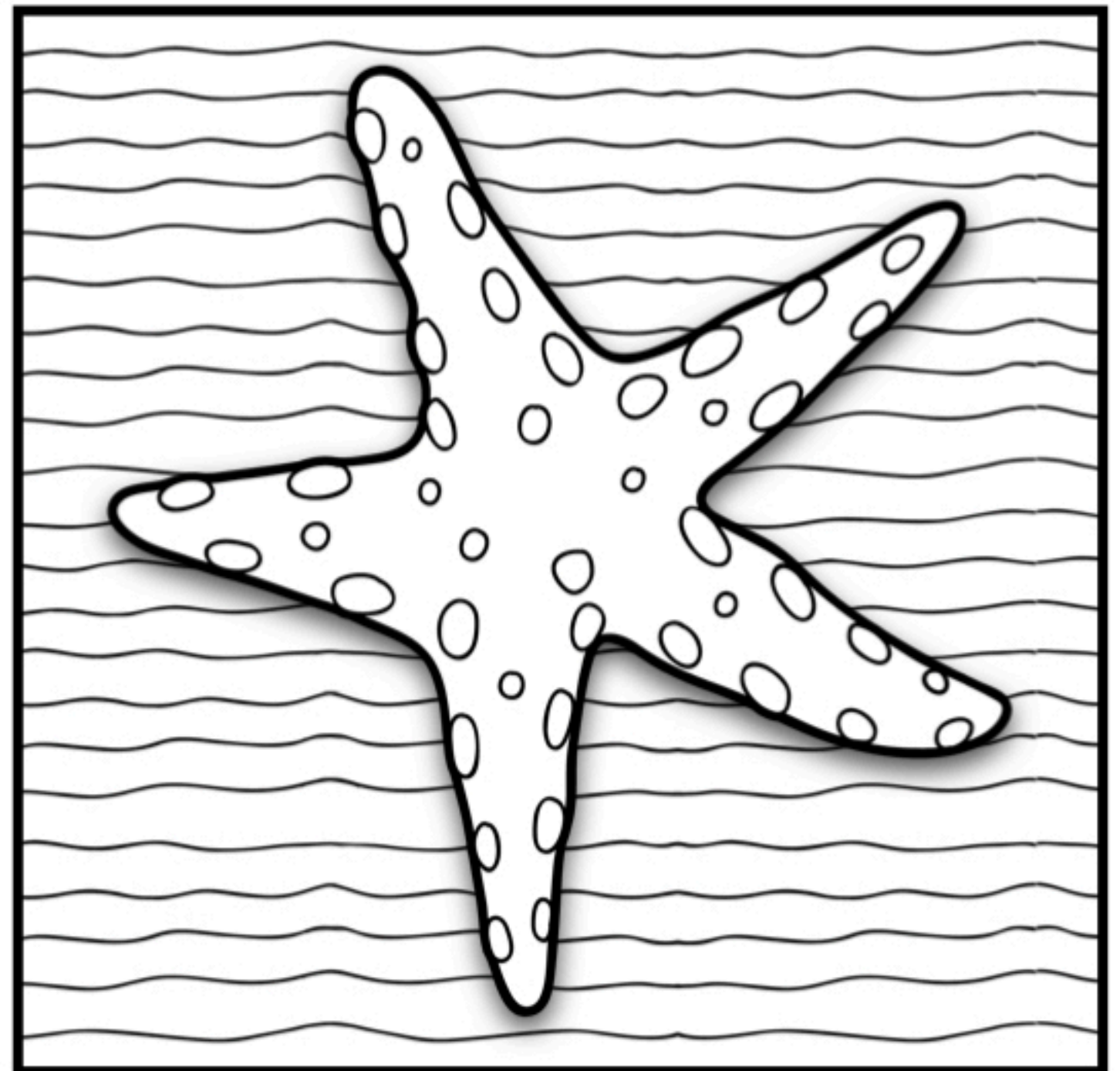
**DU BIST
WUNDERVOLL!**

Socialapply



**DU BIST
WUNDERVOLL!**

Socialapply



**DU BIST
WUNDERVOLL!**

Socialapply



2X BEWEGUNGSSPIELE FÜR DEN MORGENKREIS FISCHE IM KORALLENRIFF

So geht's:

Die Kinder sitzen im Kreis. Ein Kind steht in der Mitte und ist der „Hai“.
Alle anderen sind kleine Fische.

Die pädagogische Fachkraft erzählt:

- „Die kleinen Fische schwimmen langsam durchs Meer.“
→ Alle Kinder bewegen im Sitzen ihre Arme wie Flossen.
- „Die Fische schwimmen schneller!“
→ Die Armbewegungen werden schneller.
- „Der Hai kommt!“
→ Das Kind in der Mitte bewegt sich langsam durch den Kreis.

Die Fische „verstecken“ sich, indem sie sich ganz klein machen und die Hände über den Kopf legen (Korallenriff).
Wer sich bewegt, wird der nächste Hai.

Förderung: Reaktion, Körperkontrolle, Zuhören.



SEESTERN-WECHSEL

So geht's:

Alle Kinder stehen im Kreis auf einem festen Platz (z. B. Teppichfliese). Ein Kind steht in der Mitte.

Alle rufen gemeinsam:

„Seesterne im Meer – wechselt hin und her!“

Nun wechseln alle schnell den Platz.

Das Kind in der Mitte versucht, einen freien Platz zu bekommen.

Wer keinen Platz hat, ist der nächste „Wellenrufer“.

Variation:

Statt „Seesterne“ können auch „Krabben“, „Fische“ oder „Quallen“ gerufen werden – die Kinder bewegen sich passend fort.

Förderung: Orientierung im Raum, Reaktion, Schnelligkeit.

Materialinformation



Bildmaterial von:

<https://katehadfielddesigns.com/> Lizenznummer: 23/179592/K

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Sarah-Pecorino-Illustration>



KATE HADFIELD
DESIGNS

Bitte beachte:

Das Material darf ausschließlich für pädagogische und nicht für kommerzielle Zwecke genutzt werden.

Die Weitergabe und Verbreitung des Materials ist urheberrechtlich untersagt. Dies gilt sowohl für soziale Netzwerke, Dropbox, Google Drive, sowie anderen Plattformen und Internetseiten.

Weitere Infos findet ihr in den Socialapply AGB.